

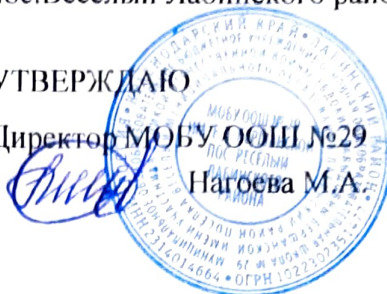
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа  
№ 29 имени участника Великой Отечественной войны Евдокии Давыдовны Бершанской  
посёлка Весёлый муниципального образования Лабинский район  
(МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района).

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 5  
от 21 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ №29  
Нагоева М.А.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 29 имени участника Великой Отечественной  
войны Евдокии Давыдовны Бершанской посёлка Весёлый муниципального  
образования Лабинский район за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 29 имени участника Великой Отечественной войны Евдокии Давыдовны Бершанской посёлка Весёлый муниципального образования Лабинский район (МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района). |
| Руководитель                                 | Нагоева М.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                            | 352526, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, посёлок Весёлый, улица Школьная,4;                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8 (86169)7-02-85                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school18labinsk@mail.ru">school18labinsk@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Лабинский район                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дата создания                                | 1960 год                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | Лицензия № 03727 от 5 апреля 2012 года выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края на срок бессрочно.                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 02158 от 10 мая 2012 года выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края на срок от 10 мая 2012 г. до 10 мая 2024 года                                                                                                                                                             |

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 29 имени участника Великой Отечественной войны Евдокии Давыдовны Бершанской посёлка Весёлый муниципального образования Лабинский район (МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района).

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 5  
от 21 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ №29  
Нагоева М.А.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 29 имени участника Великой Отечественной  
войны Евдокии Давыдовны Бершанской посёлка Весёлый муниципального  
образования Лабинский район за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 29 имени участника Великой Отечественной войны Евдокии Давыдовны Бершанской посёлка Весёлый муниципального образования Лабинский район (МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района). |
| Руководитель                                 | Нагоева М.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                            | 352526, Россия, Краснодарский край, Лабинский район, посёлок Весёлый, улица Школьная,4;                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8 (86169)7-02-85                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school18labinsk@mail.ru">school18labinsk@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Лабинский район                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дата создания                                | 1960 год                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | Лицензия № 03727 от 5 апреля 2012 года выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края на срок бессрочно.                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 02158 от 10 мая 2012 года выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края на срок от 10 мая 2012 г. до 10 мая 2024 года                                                                                                                                                             |

Основным видом деятельности МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу с УО (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района расположена в сельской местности посёлка Весёлый. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки:100% - рядом с ОО.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано пять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, кубановедения, ОПК;
- учителей математики, информатики, естественные дисциплины
- учителей физической культуры, трудового обучения, ИЗО;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

| Класс | Смен | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в | Количество учебных |
|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1     | 1    | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь-декабрь);<br>40 минут (январь-май) | 5                         | 33                 |
| 2-8   | 1    | 40                                                                          | 5                         | 34                 |

Начало учебных занятий 1 смена - 8 ч. 30 мин.,

На начало 2023-2024 учебного года в школе были сформированы 8 учебных классов: на первой ступени обучения - 3 класса (отсутствует 4 кл), на второй ступени - 5 классов и обучалось 32 человек.

| Параметры статистики                                                            | 2020-<br>2021<br>уч.год | 2021-<br>2022<br>уч.год | 2022-<br>2023<br>уч.год | 2023-<br>2024<br>уч.год |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество обучающихся на начало учебного года                                  | 39                      | 38                      | 37                      | 33                      |
| Количество обучающихся на конец учебного года                                   | 38                      | 38                      | 35                      | 32                      |
| -В начальной школе                                                              | 18                      | 18                      | 14                      | 7                       |
| - в основной школе                                                              | 20                      | 20                      | 21                      | 26                      |
| Количество учащихся, выбывших в течении года-                                   |                         |                         |                         |                         |
| -начальная школа                                                                | 1                       | 0                       | 2                       | 1                       |
| -основная школа                                                                 | 1                       | 0                       | 1                       | 0                       |
| Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения                      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       |
| -в начальной школе                                                              | 1                       | 0                       | 0                       | 0                       |
| -в основной школе                                                               |                         |                         |                         | 1                       |
| Количество учащихся, переведённых условно                                       | 0                       | 2                       | 0                       |                         |
| -в начальной школе                                                              | 0                       | 1                       | 0                       | 1                       |
| -в основной школе                                                               | 0                       | 1                       | 0                       | 0                       |
|                                                                                 |                         |                         |                         | 1                       |
| Количество учащихся, окончивших школу с                                         |                         |                         |                         |                         |
| -аттестатом особого образца                                                     | 0                       | 0                       | 0                       | 1                       |
| -обычного образца                                                               | 3                       | 5                       | 1                       | 2                       |
| Количество учащихся, которые не работают и не учатся по окончании основной школ | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |
| Количество выпускников, поступивших в СПОУ                                      | 2                       | 5                       | 0                       | 2                       |
| Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10кл.                          | 1                       | 0                       | 1                       | 1                       |

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                      | Сроки реализации | Численность обучающихся |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования        | 4 года           | 11                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС | 5 лет            | 22                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по причинам смены места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

Перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель: «Оптимизация учебной деятельности и сохранение здоровья учащихся».

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению

новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) адаптированную основную общеобразовательную программу с УО (вариант 8.1) 1 ребёнок обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития 5 обучающихся (15%);
- с УО-1 обучающийся (3%);
- 1 ребёнок обучается на дому(3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель - дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства



сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю (четверг), для 6-9 классов введен обязательный курс внеурочной деятельности «Семьеведение». С целью подготовки к ГИА введены курсы внеурочной деятельности: «Практикум по геометрии»-8-9 кл., «Практикум по биологии»-9 кл., «Практикум по обществознанию» 8 кл., «Читаем, решаем, живём»- 7 кл., «Функциональная грамотность»-1-9 кл., «Финансовая грамотность».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- субботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;

- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Рябова С.С. учитель технологии;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, ответственный за работу на платформе «Билет в будущее» Рябова С.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение экскурсий в г. Краснодар «Россия мои горизонты ».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте **МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района** и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 95 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 7 обучающихся 7,8,9 -х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитательной работе Чаплыгина В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Быстрее. Выше. Сильнее». В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 2 группы;
- Настольный теннис – 2 группы.

В объединениях клуба занято 31 обучающихся.

| № п/п | Мероприятие                                  | Место проведения                                             | Дата                | Количество участников |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1     | Открытие ВСЕКУБАНСКАЯ спартакиада            | МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района | 06 сентября 2024 г. | 30                    |
| 2     | Первенство по легкой атлетике                | МОБУ ООШ №29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района | 14.09.2024          | 28                    |
| 3     | Осенний марафон                              | МОБУ ООШ №29                                                 | 7 октября 2024 г.   | 30                    |
| 4     | Настольный теннис                            | МОБУ ООШ №29                                                 | 8 октября 2024г.    | 30                    |
| 5     | Акция «Спорт против наркотиков»              | МОБУ ООШ №29                                                 | 11 октября 2024 г.  | 22                    |
| 6     | Волейбол                                     | МОБУ ООШ №29                                                 | 19 октября 2024г.   | 21                    |
| 7     | Мини-футбол                                  | МОБУ ООШ №29                                                 | 25 октября 2024г.   | 21                    |
| 8     | Мини-футбол                                  | МОБУ ООШ №29                                                 | 26 октября 2024 г.  | 21                    |
| 9     | Практическая отработка туристических навыков | МОБУ ООШ №29                                                 | 31 октября 2024 г.  | 32                    |
| 10    | Спортивные соревнования «Самые ловкие!»      | МОБУ ООШ №29                                                 | 31 октября 2024 г.  | 30                    |
| 11    | Веселые старты «Осень- время веселья»        | МОБУ ООШ №29                                                 | 1 ноября 2024 г.    | 27                    |
| 12    | Спортивные соревнования на открытом воздухе  | МОБУ ООШ №29                                                 | 8 ноября 2024 г.    | 32                    |
| 13    | Баскетбол                                    | МОБУ ООШ №29                                                 | 11 ноября 2024г.    | 30                    |

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный комната для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная колонка для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий ;

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-го класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–8    | 1               | 40                                                                                                                                | 5                                | 34                               |
| 9      | 1               | 40                                                                                                                                | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.



В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                      | <b>2023/24 учебный год</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 33                         |
|              | – начальная школа                                                                | 7                          |
|              | – основная школа                                                                 | 26                         |
|              | – средняя школа                                                                  | 0                          |
| <b>2</b>     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 0                          |
|              | – начальная школа                                                                | 0                          |
|              | – основная школа                                                                 | 0                          |
|              | – средняя школа                                                                  | 0                          |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:                                                           | 0                          |

|   |                                              |   |
|---|----------------------------------------------|---|
|   | – об основном общем образовании              | 0 |
|   | – о среднем общем образовании                | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
|   | – в основной школе                           | 1 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Сравнительный анализ качества знаний по четвертям

| класс   | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год  |
|---------|------------|------------|------------|------------|------|
| 1       |            |            |            |            |      |
| 2       | 50         | 50         | 50         | 50         | 50   |
| 3       | 100        | 100        | 100        | 100        | 100  |
| 5       | 43         | 57         | 57         | 57         | 57   |
| 6       | 62         | 71         | 57         | 67         | 67   |
| 7       | 50         | 75         | 75         | 50         | 75   |
| 8       | 50         | 50         | 50         | 50         | 50   |
| 9       | 75         | 67         | 67         | 67         | 67   |
| среднее | 59         | 67         | 63         | 62         | 65,5 |

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                | 9-е<br>классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 3             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0             |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение |               |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 3             |

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 3 |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ ООШ № 29 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники МОБУ ООШ № 29 сдали экзамены по основным предметам. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 80       | 15,2         | 100          | 60       | 26           |
| 2022/2023   | 100          | 100      | 21           | 100          | 100      | 32           |
| 2023/2024   | 100          | 67       | 17,3         | 100          | 67       | 25,3         |

Также 4 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Учебный год | Биология     |          |              | Обществознание |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость   | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 42,9     | 25           | 100            | 87       | 26,2         |
| 2022/2023   | 100          | 100      | 33           | 100            | 100      | 25           |
| 2023/2024   | 100          | 50       | 24,5         | 100            | 67       | 24,3         |

| Предмет   | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| География | 1                      | 100      | 29           | 100          |

### Сравнение качества знаний по предметам.

| Год  | предмет        | школа | район | край  |
|------|----------------|-------|-------|-------|
| 2022 | Русский язык   | 60    | 70,4  | 75,2  |
|      | Математика     | 80    | 43,5  | 40,7  |
|      | Обществознание | 60    | 54,2  | 56,5  |
|      | Биология       | 40    | 57,6  | 63,6  |
| 2023 | Русский язык   | 100   |       | 73,14 |
|      | Математика     | 100   |       | 63,19 |
|      | Обществознание | 100   |       | 45,13 |
|      | Биология       | 100   |       | 63,4  |
| 2024 | Русский язык   | 66,7  | 64,14 | 66,89 |
|      | Математика     | 66,7  | 70,39 | 74,82 |
|      | Обществознание | 66,7  | 44,96 | 44,15 |
|      | Биология       | 50    | 73    | 63,3  |
|      | География      | 100   | 58,86 | 62,6  |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Динамика успеваемости и качества знания по школе .

| Учебный год | Успеваемость    |                |          | Качественная успеваемость |                |          | Отличная успеваемость |                |          |
|-------------|-----------------|----------------|----------|---------------------------|----------------|----------|-----------------------|----------------|----------|
|             | Начальная школа | Основная школа | По школе | Начальная школа           | Основная школа | По школе | Начальная школа       | Основная школа | По школе |
| 2019-2020   | 100             | 100            | 100      | 47                        | 50             | 48,7     | 10                    | 0              | 5        |
| 2020-2021   | 94,7            | 95             | 94,4     | 51,3                      | 55             | 50       | 15,8                  | 10             | 22,2     |
| 2021-2022   | 86              | 90             | 88,2     | 35,7                      | 65             | 52,9     | 7                     | 15             | 11,7     |
| 2022-2023   | 92,8            | 100            | 97,1     | 70                        | 59,1           | 62,5     | 10                    | 13,6           | 12,9     |
| 2023-2024   | 100             | 100            | 100      | 57,1                      | 60             | 59,4     | 28,6                  | 12             | 15,6     |

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах..

Анализируя данные, можно отметить, что процент ребят,

пониживших результаты ВПР варьируется от 25% -50%

подтвердивших результаты ВПР – 50%-100%

повысивших свой результат 25%-

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

| Выявленные проблемы                                                                                                                                                                                                                                                        | Рекомендуемые пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организационно-технические</i>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                                                    | Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Организационно-методические</i>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов;<br>Использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов | Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;<br>Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации;<br>Проведение тренировочных работ в формате ВПР |
| <i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся                                                                                                                                                                                       | Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;<br>Ведение карт индивидуального контроля                                                                                                                 |
| Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях                                                                               | Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;<br>Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану                                                                                                                                                                                                                              |

# Активность и результативность участия в олимпиадах

Рейтинговая таблица участников ШЭ ВсОш 2023-2024уч.год

| № п/п                          | класс | Фамилия           | история  | литература | технология | Русский язык | экология | экономика | Физ-ра   | иностранные |
|--------------------------------|-------|-------------------|----------|------------|------------|--------------|----------|-----------|----------|-------------|
| 1                              | 9     | Гончарова С.В.    | участник | участник   |            |              |          |           | участник |             |
| 2                              | 9     | Копица И.А.       |          |            |            |              |          |           |          |             |
| 3                              | 9     | Сердюкова Д.А.    | призёр   | участник   |            | победит      | участник |           | участник | призёр      |
| 4                              | 8     | Беляева В.А.      | участник | участник   |            | призёр       |          |           | участник | участник    |
| 5                              | 8     | Вегнер А.С.       | участник | участник   |            | призёр       |          |           | участник | участник    |
| 6                              | 8     | Шуваев В.В.       | участник | участник   |            |              |          |           | участник | участник    |
| 7                              | 8     | Федоренко Е.А.    | участник |            |            |              |          |           |          |             |
| 8                              | 7     | Алахвердиев Р.К.  | призёр   | участник   |            | призёр       |          | участник  | участник | участник    |
| 9                              | 7     | Машков К.П.       | призёр   | участник   |            | участник     |          |           | участник |             |
| 10                             | 7     | Сушенков В.В.     |          | участник   |            | призёр       |          | участник  | участник |             |
| 11                             | 7     | Ярошенко Г.С.     |          |            |            |              |          |           | участник |             |
| 12                             | 6     | Алахвердиева Л.К. |          | участник   | участник   | участник     |          |           | участник | участник    |
| 13                             | 6     | Азаров И.А.       | участник |            |            |              |          |           |          | участник    |
| 14                             | 6     | Михалёв М.М.      | участник | участник   | участник   | участник     |          |           |          | призёр      |
| 15                             | 6     | Репникова Д.В.    |          |            | участник   |              |          |           | участник |             |
| 16                             | 6     | Рябов Б.А.        | участник | участник   | участник   |              |          |           | участник |             |
| 17                             | 6     | Сердюков А.А.     | участник | участник   |            | участник     |          |           |          | участник    |
| 18                             | 5     | Козырев Р.        |          |            |            |              |          |           | участник |             |
| 19                             | 5     | Копица А.         |          |            |            |              |          |           | участник |             |
| 20                             | 5     | Корон Е.          | участник |            | участник   | участник     |          |           | участник |             |
| 21                             |       | Сушенков В.В.     |          |            | призёр     | участник     |          |           |          |             |
| 22                             | 5     | Федоренко А.М.    | участник |            | победитель | участник     |          |           | участник |             |
| 23                             |       | Хайритинов Д      | участник |            |            |              |          |           | участник | призёр      |
| 24                             |       | Ярошенко М.       |          |            |            |              |          |           | участник |             |
| Кол-во участников по предметам |       |                   | 15       | 12         | 7          | 12           | 1        | 2         | 18       | 10          |

Даты МЭ ВО

0/3

0/0

1+1

1+4

0

0

0

0+3

Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района в 2023-2024 учебном году

Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий-22 человека.

Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г.-0 человек .

Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. -4 человека.

Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. -24 человека.

**О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады  
в МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района в 2022-2023 учебном году**

Всего учащихся в 4 классах \_\_\_\_ 0 человек  
Всего учащихся в 5 классах \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ человек  
Всего учащихся в 6 классах \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ человек  
Всего учащихся в 7 классах \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ человека  
Всего учащихся в 8 классах \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ человека  
Всего учащихся в 9 классах \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ человека

*Процент участников в ШЭ ВсОШ 2023-2024 уч.год.-24 человека -92,3 % от числа возможных участников*

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история—15 чел.; литература – 15 чел., физической культуре –18 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика, астрономия, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: история, русский язык, биология.

Всего 125 участия, из них выявлены:

Победители:

Сердюкова Д. по русскому языку;

Федоренко А. по технологии.

Призёры:

Сердюкова Д. по истории, английскому языку, биологии, химии, физике;

Копица И. по биологии;

Беляева В.А. по русскому языку;

Вегнер А.С. по русскому языку;

Шуваев В.В. по биологии, физике;

Алахвердиев Р.К. по истории, русскому языку;

Машков К.П. по истории, физике;

Сушенок В.В. по русскому языку;

Азаров И.А. по биологии;

Михалёв М.М. по английскому языку;

Рябов Б.А. по биологии;

Сушенок В.В. по технологии;

Хайритинов Д. по английскому языку.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в *МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района* в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
  - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
  - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в организации образования;
  - оказание методической помощи педагогическим работникам.
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в *МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района* являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;



- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондентов (53% от общего числа родителей 1–9-х классов).

### **Диагностика оценки функциональной грамотности обучающихся за 2023-2024 учебный год**

Диагностика оценки функциональной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся, и была организована в 8-9 классах. Хотя к мероприятиям по ФГ можно привлекать обучающихся всех классов.

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Первый этап. Читательская грамотность -8 учащихся: низкий уровень -25% (2 человека), недостаточный уровень -75% (6 человек)

Математическая грамотность-6 учащихся: низкий уровень -50% (3 человека), недостаточный уровень -50% (3 человека)

Второй этап. Естественнонаучная грамотность -2 учащихся: повышенный уровень -50% (1 человека), недостаточный уровень -50% (1 человек)

Математическая грамотность-4 учащихся: низкий уровень -75% (3 человека), средний уровень -25% (1 человека).

Третий этап. Естественнонаучная грамотность -2 учащихся: повышенный уровень -50% (1 человека), недостаточный уровень -50% (1 человек)

Читательская грамотность-4 учащихся: низкий уровень -75% (3 человека), средний уровень -25% (1 человека)

Результаты диагностики выявили в целом низкий уровень владения ФГ.

Полученные данные свидетельствуют о том, что самые высокие результаты обучающиеся показали по направлению «Естественнонаучная грамотность» (50%), самые низкие – по направлению «Читательская грамотность»-100%.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## 7.1 Характеристика педагогических кадров

| Показатель                                                                           |                                     | Кол-во | %       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|---------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                               |                                     | -      | 100%    |
| Педагогические работники:                                                            |                                     |        |         |
| - всего                                                                              |                                     | 10     |         |
| - из них внешних совместителей                                                       |                                     | -      |         |
| Вакансии:                                                                            |                                     |        |         |
| Образовательный уровень педагогических работников                                    | с высшим образованием               | 10     | 100,00% |
|                                                                                      | с незак. высшим образованием        | -      | -       |
|                                                                                      | со средним специальным образованием | 0      |         |
|                                                                                      | с общим средним образованием        | -      | -       |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                     | кандидата наук                      | -      | -       |
|                                                                                      | доктора наук                        | -      | -       |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                     | 10     | 100,00% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                          | всего                               | 6      | 60,00%  |
|                                                                                      | высшую                              | 2      | 20%     |
|                                                                                      | первую                              | 4      | 40,00%  |
| Состав педагогического коллектива                                                    | учитель                             | 9      | 90,00%  |
|                                                                                      | мастер производственного обучения   | -      | -       |
|                                                                                      | социальный педагог                  | -      | -       |
|                                                                                      | учитель-логопед                     | -      | -       |
|                                                                                      | педагог-психолог                    | -      | -       |
|                                                                                      | педагог дополнительного образования | -      | -       |
|                                                                                      | педагог-организатор                 | -      | -       |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                    | 1-5 лет                             | 1      | 10      |
|                                                                                      | 5-10 лет                            | 3      | 30,00%  |
|                                                                                      | свыше 20 лет                        | 6      | 60,00%  |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту                                      |                                     | 2      | 30,00%  |

|                                                                                             |   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                                | - | -      |
| -Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 3 | 30,00% |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### 7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)                                                                          | 1          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)                                                                          | 2          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 1          |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 1          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно - управленческой должности (физических лиц)                                      | 1          |

- Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.
- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.
- педагоги испытывают затруднения в подборе заданий;
- не видят значимости в применении такого формата заданий;

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района** включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- Анализ кадрового потенциала **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района**

для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

- С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района** на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района** составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5937 экз.;
- книгообеспеченность - 100 %;
- объем учебного фонда - 2035 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета (субвенции).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района** составляет 93%. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный

перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Мартынова С.А. ежемесячно проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Владимирова Е.Е., учитель информатики, ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет биологии

Родительская общественность вступила в проект, который предусматривает построение спортивной площадки со специальным покрытием для проведения оздоровительных занятий на свежем воздухе.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение **МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района** позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

Кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |                        |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 33                     |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 11                     |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 22                     |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 21 (65%)               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 25,3                   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 17,3                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                             | человек (процент) | 0 (0%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 0                      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                           | человек (процент) | 24(92%)                |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек (процент) | 15 (62%)               |
| - муниципальном уровне                                                                                                                                                      |                   | 1 (25% от участвующих) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)                 |
| – федерального уровня                                                                                                                                                       |                   | 0 (0%)                 |

|                                                                                                                                                                  |                   |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0(0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 10      |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   |         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 10      |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 0       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) | 0 (0%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 2 (20%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) | 11(85%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 1 (10%) |
| – больше 20 лет                                                                                                                                                  |                   | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) | 6(46%)  |
| – до 50 лет                                                                                                                                                      |                   | 7 (70%) |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 3 (30%) |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                                                                                                     | -                 | -       |
| -Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                                                      | 3                 | 30,00%  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                            |                   |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                             | единиц            | 0,45    |

|                                                                                                                                                |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 70,3         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | Да           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | Да           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | Да           |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | Да           |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | Да           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | Да           |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | Да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 33 (100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 12,9<br>кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор *МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района*

Нагоева М.А.

|                                                                                                                                                |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 70,3         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | Да           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | Да           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | Да           |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | Да           |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | Да           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | Да           |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | Да           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 33 (100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 12,9<br>кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор *МОБУ ООШ № 29 посёлка Весёлый Лабинского района*

Нагоева М.А.