

УТВЕРЖДАЮ  
/ Директор МОБУ ООШ №29 им. Е.Д.Бершанской  
пос. Весёлый Лабинского района

Приказ № 191 от 16.10.2024

М.А.Нагоева

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ ООШ №29 им. Е.Д.Бершанской пос. Весёлый Лабинского района посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители МО
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР
6	Включение в график оценочных процедур на	Август– сентябрь	Включены оценочные	Заместитель директора по

	2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО .		процедуры:  -для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе -для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе	УР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Ответственны й , заместитель директора по УР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
10	Актуализация информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, кл ассные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8– 9-х классов на 2024/25учебный год	октябрь	База данных обучающихся 8–9- х классов	Зам. директора по УР
12	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая	октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УР

	грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	регулярно	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 классе	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Согласно графика	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 7 классе	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-ом классе	Заместитель директора по УР, учитель литературы
5	Проведение онлайн-	В течении	Аналитическая справка об	Педагоги,

	уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профорientационных уроков, уроков безопасности.	года	участии 5-9 кл	кл.руководители, руководители кружков внеурочной деятельности
6	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	Заместитель директора по УР, учитель математики
7	Участие 9 класса в собеседования по русскому языку.	Февраль	Аналитическая справка о результатах ИС в 9 классе	Заместитель директора по УР, учитель литературы
8	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
9	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная математическая грамотность»; «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Педагоги  Зам. директора по ВР, руководители кружков.
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	В течение года, согласно графика	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам.директора по УР
12	Обобщение инновационного опыта	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Заместитель директора по

	участие в конкурсах и представлении результатов творческих методических объединений		совместные выезды с учителями на семинары в МО	УР Заместитель директора МО Руководитель МО
13	Участие в федеральных процедурах оценки качества образования (всероссийские проверочные работы)	Март-май	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора по УР, руководитель МО
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
15	Участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Май-июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УР, учителя предметники

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР

### Методическая поддержка

	Изучение методических материалов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся; методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей - предметников.	В течение года		Администрация школы, учителя предметники, Руководители МО
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года		Администрация школы, учителя предметники, Руководители МО

	обучающихся с руководителями ШМО			
	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Администрация школы, учителя предметники. Классные руководители

## ГРАФИК

### проведения диагностических работ

по функциональной грамотности

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября - 9 ноября 2024 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант <b>1/8 класс</b>
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября - 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант <b>1/8 класс</b>
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря - 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант <b>1/8 класс</b>

Доступ к Банку заданий (<https://fg.resh.edu.ru>) открыт для всех образовательных организаций.

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan>) размещены записи онлайн-семинаров и материалы.

Контактное лицо: Руденко Елена Сергеевна, +7(861) 298-25-58.