



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОБУ ООШ №29 им. Е.Д.Бершанской пос. Весёлый Лабинского района посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР

			обучающихся	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Заместитель директора по УР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО .	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: -для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе -для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной	Заместитель директора по УВР

			(компьютеризованной) частью в 8-х классе	
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	октябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Зам. директора по УР
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	регулярно	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочны	Замдиректора по УР

	образования»		х материалов	
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе	Сентябрь-ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-ом классе	Заместитель директора по УР, учитель литературы
5	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности.	В течении года	Аналитическая справка об участии 5-9 кл	Педагоги, кл.руководители, руководители кружков внеурочной деятельности
6	Проведение практической работы в сочетании с письменной	Февраль	Аналитическая справка о	Заместитель директора по

	(компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе		результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	УР, учитель математики
7	Участие 9 класса в собеседования по русскому языку.	Февраль	Аналитическая справка о результатах ИС в 9 классе	Заместитель директора по УР, учитель литературы
8	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
9	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; ; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Педагоги Зам. директора по ВР, руководители кружков.
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: – февраль естественно-научная грамотность в 9-х классах; -ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; -март – математическая грамотность в 6–8-х классах;	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР, руководители групп, обучающиеся
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам	Замдиректора по УР

			формирования функциональной грамотности учеников	
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители МО, обучающиеся
13	Участие в федеральных процедурах оценки качества образования (всероссийские проверочные работы)	Март–май	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора по УР, руководители МО
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УР
15	Участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Май–июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УР, учителя предметники
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР
Методическая поддержка				
	Изучение методических материалов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические	В течение года		Администрация школы, учителя

	материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей -предметников.			предметники. Руководители МО
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	В течение года		Администрация школы, учителя предметники. Руководители МО
	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Администрация школы, учителя предметники. Классные руководители