

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ№29
им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый
Лабинского района

_____ Л.А.Ивлева
« _____ » _____ 2020г.

План воспитательной работы МОБУ ООШ№29 им.Е.Д.Бершанской
пос.Весёлый Лабинского района
на 2020-2021 учебный год

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в

условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;

- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»

- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания ДОО «Патриот».

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу.

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание отряда ЮИД

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 9 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

ВШК по воспитательной работе: Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Активист 2021 года», «Успех 2021 года», «Самый классный классный-2021».

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p align="center">МОДУЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;

<p>«Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в

<p>труду, жизни.</p>	<p>учебные заведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению

роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в

интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МОБУ ООШ№29 им.Е.Д.Бершанской пос.Весёлый Лабинского района:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»; 2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Мира»); 3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»; 4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Социальный педагог Классные

	<p>проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p> <p>5. Оформление социальных паспортов классов.</p>		<p>руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 5. Всероссийский День Трезвости; 6. Проведение инструктажей с обучающимися; 7. Классные походы выходного дня. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории школы; 3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 4. Просветительские уроки по энергосбережению. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Учителя биологии Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих (беседы, классные 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель</p>

<p>«Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>часы «Мир, услышанный душой»); 2. Международный день грамотности; 3. Конкурс «Два голоса»</p>		<p>директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы 3. школьных объединений; 4. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 5. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); 6. Составление программы по профориентации обучающихся.</p>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • общешкольная конференция • выборы в совет лидеров школы 5. Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год:</p>	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • учёба актива • график работы секторов совета лидеров. <p>6. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»;</p> <p>7. Организация работы отряда ЮИД, ДОО «Патриот»</p>		
--	--	--	--

Октябрь
«Мир школьных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. День памяти войсковой казачьей славы; 5. День призывника «Такая профессия Родину защищать»; 6. Организация праздников «Посвящение в пятиклассники». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР

	<p>проверки бытовых условий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 4. Общешкольное родительское собрание. 5. Заседание совета Отцов. 		<p>Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 5. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 6. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Проект «Цветаны». Выставка поделок 3. Акция «Чистый школьный двор»; 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	<p>самоуправления;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фестиваль песен «Ты супер!»; 3. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 4. Международный день школьных библиотек 		<p>Учитель ИЗО Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Библиотекарь</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Патриот» 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание отряда ЮИД 	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Лидер школы Совет лидеров</p>

Ноябрь
«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 5. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»; 6. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). 	<p style="text-align: center;"><u>1-9 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9класса</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; 	<p style="text-align: center;"><u>1-9 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Социальный</p>

	<p>3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей;</p>		<p>педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;</p> <p>2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»;</p> <p>3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;</p> <p>4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»</p>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;</p> <p>2. Конкурс «Самый зеленый класс».</p>	<p><u>1-9класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»;</p> <p>2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»;</p> <p>3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;</p> <p>4. Конкурс «Лучшая семья 2020 года»;</p> <p>5. Шоу перевоплощений «Точь-в-точь»;</p>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-9 класса</p>

	6. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!».		
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); 4. Профорientационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 4. Заседание отряда ЮИД	<u>5-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ	1. День Неизвестного Солдата;	<u>1-9 класс</u>	Заместитель

<p>«Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца». 		<p>директора по ВР Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; 5. Заседание совета Отцов. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 2. Акция «Новый год с хвостиком»; 3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 4. Сбор макулатуры; 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>

	<p>5. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</p>		
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-6, 7-9 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; • SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»; • Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют... ». <p>2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;</p> <p>2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»;</p> <p>3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</p> <p>4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.</p>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>1. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</p> <p>2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</p>	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Заседание отряда ЮИД 4. Подготовка к Новогодним праздникам; 5. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 6. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие. 		
--	---	--	--

Январь
«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 5. Диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса

	зла», «Красота ложная и настоящая».		
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель ФК Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков .(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители 1-9 класса

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино; 3. Конкурс «Dance Революция»; 4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». 	<p align="center"><u>1-9класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Классные руководители 1-9 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап); 3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 	<p align="center"><u>1-9 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Библиотекарь</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание отряда ЮИД; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 5. Заседание ДОО «Патриот» 	<p align="center"><u>5-9класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»;3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов;4. Конкурс «Юный защитник Отечества»;5. Фестиваль «Герои сквозь века».	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся;2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком;3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»;	<u>1-9класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Совет по правовому обучению и воспитанию; 5. Совет Отцов. 		
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса Фельдшер ФАПа (по согласованию)
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учителя биологии Классные руководители 1-9класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 	<u>1-9класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса

<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9 класса; 2. Организация встреч с представителями СУЗов 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса Классный руководитель 9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива ДОО «Патриот». 5. Заседание отряда ЮИД 	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

Март
«В мире прекрасного»

<p>Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Участники</p>	<p>Ответственный</p>
<p>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев; 		<p>Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Классные</p>

	<p>Познавательный час;</p> <p>4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн».</p>		<p>руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Праздник «Широкая Масленица»;</p> <p>2. Фестиваль «Ученик-исследователь»;</p> <p>3. Всемирный день писателя. Литературная игра;</p> <p>4. Неделя музыки для детей и юношества;</p> <p>5. Международный день театра. Театр и дети.</p>	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Трудовые десанты по уборке территории школы.</p> <p>2. Профорientационные кл. часы, игры среди учащихся 1-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». <p>3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»;</p> <p>4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал);</p> <p>5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	<p><u>1-9класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>1. Заседание актива ДОО «Патриот»;</p> <p>2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления;</p> <p>3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»;</p>	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

	4. Заседание отряда ЮИД		
--	-------------------------	--	--

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:<ul style="list-style-type: none">• Презентация – реклама любимой книги;• Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;• Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки.2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»;4. Акция «Открытие для ветерана».	<u>1-9класс</u>	Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none">1. Родительские собрания по организации ремонта школы;2. Творческие отчёты детей и классных руководителей;	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 4. <u>Общешкольное родительское собрание</u> «Безопасность – наш выбор»; 5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; 6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя». 		Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; 3. Месячник «День защиты детей»; 4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); 2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; 3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»; 4. Международная акция «Весенняя неделя добра». 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 1-9 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»; 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-

	<p>России!»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 6. Конкурс «Активист 2021 года»; 7. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». 		<p>организатор Классные руководители 1-9класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель 9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Патриот»; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по школе; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 6. Заседание отряда ЮИД 	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

Май
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». 	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса</p>
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. 	<u>1-9 класс</u>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 1-9 класса</p>
МОДУЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на 	<u>1-9 класс</u>	Заместитель

<p>«Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; 		<p>директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФК Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 3. Операция «Озеленение территории школы»; 4. Акция «Клумба» 5. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Учитель технологии Классные руководители 1-9 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. День славянской письменности и культуры; 4. Общероссийский день библиотек. 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Библиотекарь Классные руководители 1-9 класса</p>

<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. Трудоустройство несовершеннолетних; 4. Встречи с представителями ССУЗов; 5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия 	<p><u>1-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива ДОО «Патриот»; 2. Заседание отряда ЮИД 3. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. 	<p><u>5-9 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Лидер школы Совет лидеров</p>

Июнь
«Ура, каникулы!»

<p>Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Участники</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Методическая работа с классными руководителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совещание по проведению выпускного вечера (при необходимости). 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Организация летней занятости детей и подростков. 	<p>Классный руководитель 9 класса Классные</p>	<p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p>

	4.Создание копилки методических материалов.	руководители 1-8 класса	1-9 класса
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, ЛТП «Солнышко». 2.Трудовая практика. 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4.Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).	1- 8 класс 9 класс	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-9 класса
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера (при необходимости). 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родители	Классные руководители 1-9 класса Социальный педагог
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2.Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Составление отчета о работе ЛТП. 4.Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.	Классные руководители 1-9 класса	Заместитель директора по ВР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.		Заместитель директора по ВР

<p>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</p>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОПДН.</p>	<p>Классные руководители 1-9 класса</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p>
---	---	---	--

Заместитель директора по ВР

И.А.Ивлева